

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №16
Воронина И.А. _____
Введено приказом № 55
от «30» марта 2022 г.

**План
работы психолого-педагогического сопровождения перехода
на ФГОС третьего поколения учащихся 5-х классов**

№ п/п	Наименование работ	Методы исследования, Формы проведения	Сроки	Ответственный
1.	Психологическое тестирование выпускников начальной школы с целью определения уровня развития функций вербального и невербального интеллекта и выявления функций, требующих специальных развивающих занятий, а также определения уровня развития креативности.	Групповое тестирование	Март (4-й год обучения)	Психолог
2.	Беседа с учителями по результатам тестирования	Индивидуальные консультации	Апрель (4-й год обучения)	Администрация психолог
3.	Беседа с родителями по результатам тестирования	Индивидуальные консультации	Апрель (4-й год обучения)	Психолог, классные руководители
4.	Проведение совместного совещания для учителей начальной и основной школы (выпускающих 4-е и принимающих 5-е классы) на тему: «Особенности психического развития детей 10-11 лет и организация учебного процесса в адаптационный период».	Групповое собеседование	Сентябрь	Директор
5.	Тестирование с целью выявления учащихся, входящих в «группу риска».	Тестирование.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР

				Психолог Социальный педагог
6.	Проведение родительского собрания на тему: «Особенности адаптации учащихся 5-х классов к обучению в средней школе и роль родителей в этом процессе».	Лекция Интерактивная беседа	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог Классные руководители
7.	Контроль адаптации и наблюдение за формированием мотивации обучения.	Групповое тестирование, наблюдение	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог Классные руководители
8.	Участие в проведении психолого- педагогического консилиума по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах.	КОК	Ноябрь	Администрация
9.	Беседа с родителями по материалам КОК и результатам тестирования.	Индивидуальные консультации	Декабрь	Классные руководители
10.	Проведение общешкольного родительского собрания «Первые итоги адаптационного периода»	Общешкольное родительское собрание	Январь	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог Классные руководители
11.	Работа с учащимися, входящими в группу риска.	Групповые занятия, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей	Начиная с ноября и до конца учебного года (при необходимости)	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог Классные руководители
12.	Оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива классов (по запросу).	Наблюдение, беседы, тестирование,	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Психолог

		тренинги		Социальный педагог
13.	Профилактика зависимостей. Проведение родительских собраний на тему: «Безопасность в интернете».	Лекция , интерактивная беседа	Февраль	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
14.	Проведение интерактивных бесед в классах на тему «Компьютер – друг и враг».	Интерактивная беседа	Март	Классные руководители
15.	Проведение тренинга «Дружный класс»	Тренинг-игра	Апрель	Классные руководители