

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16 города Пятигорска  
357524, г.Пятигорск, ул. Зорге  
тел.: 32-20-02, факс: 32-20-02 эл. почта: mousosh\_16@mail.

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

Протокол № 4 от «30» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №16  
Воронина И.А. \_\_\_\_\_  
Введено приказом № 55  
от «30» марта 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о методическом сопровождении педагогов при переходе на новые ФГОС НОО и ООО.**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок методического сопровождения педагогов МБОУ СОШ №16 при переходе на новые ФГОС НОО и ООО.
- 1.2. Методическое сопровождение представляет собой специальным образом организованный процесс, в ходе которого происходит выстраивание индивидуального образовательного маршрута педагога при переходе на новые ФГОС НОО и ООО.
- 1.3. Предметом методического сопровождения является индивидуальный образовательный маршрут педагога.

#### **2. Цели и задачи методического сопровождения педагогов**

- 2.1. **Целью** методического сопровождения является создание условий для профессионального роста, построения индивидуального образовательного маршрута, наиболее полное удовлетворение профессиональных запросов педагогов в процессе освоения ФГОС НОО и ООО.
- 2.2. **Задачи** методического сопровождения:
  - Определение затруднений и профессиональных запросов педагогов при введении ФГОС НОО и ООО;
  - Обеспечение технологического и ресурсного сопровождения педагога по реализации индивидуального образовательного маршрута в процессе освоения ФГОС НОО и ООО;
  - Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в процессе введения ФГОС НОО и ООО;

- Осуществление мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов по достижению новых образовательных результатов.

2.3. Основными **функциями** методического сопровождения образовательной деятельности педагогов являются:

- *диагностическая*, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально-значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- *проектировочная*, предусматривающая разработку индивидуального образовательного маршрута педагога;
- *реализационная*, включающая сопровождение педагогов при реализации индивидуального образовательного маршрута в процессе освоения ФГОС НОО и ООО;
- *аналитическая*, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

### 3. Организация методического сопровождения.

3.1. Методическое сопровождение выстраивается в три этапа:

I этап – **организационный**, в процессе которого происходит определение «проблемного поля» в работе педагога. На данном этапе используются различные методы диагностики затруднений (опросы, анкетирование, наблюдение и т.д.);

II этап – **проектировочный** – разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога;

III этап – **контрольно-оценочный** - определение уровня подготовленности педагогов к введению ФГОС.

3.2. Формы, в которых реализуется методическое сопровождение:

- посещение и анализ уроков;
- взаимопосещение уроков;
- проведение консультаций;
- проведение мастер-классов;
- проведение занятий научно-практического семинара «На пути к внедрению ФГОС ООО»;
- проведение тренингов;
- заседание Методического объединения;
- заседание Педагогического совета.

3.3. Методическое сопровождение предполагает индивидуальную работу с педагогом не реже одного раза в месяц.

