

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ СОШ № 16 ЗА 2022-2023 ГОД.

Социальный педагог Саркисян А.Ю. в пределах своей компетенции соблюдает законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов РФ в области образования несовершеннолетних. Воспитательная, профилактическая и реабилитационная работа в МБОУ СОШ № 16 осуществляется в системе и взаимодействии педагогического коллектива и внешкольных социальных институтов и организаций (ОДН, КДН, отдел опеки и попечительства, УСПН, органы управления здравоохранением, Центр занятости населения, учреждения ДО). Работа по профилактике и предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся ведется на основании ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999.г, а также по плану профилактики безнадзорности, правонарушений среди обучающихся.

Целью работы являлась профилактика безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин; дать основы здорового образа жизни, научить обучающихся ценить и сохранять свое здоровье.

Одной из приоритетных задач социального педагога являлась социальная защита несовершеннолетних от неблагоприятного воздействия окружающей социальной среды. Под особым вниманием находятся дети, оказавшиеся в особо трудном положении. Это дети из многодетных (43 семьи, в них 141 детей) и малообеспеченных семей (1 семья, в них 1 ребенок), дети-инвалиды (7 чел), сироты (4 чел). В начале каждого года классными руководителями составляются социальный паспорт класса, где указаны дети всех социальных категорий. На основе классных составляется школьный социальный паспорт.

В школе действует Совет профилактики, задачами которого являются профилактика совершения правонарушений учащимися школы, проведение профилактических бесед с учащимися, находящимися в «группе риска», а также стоящими на различных видах учета. Заседание Совета проходит каждую четверть, чаще – по необходимости.

В 2022-2023 учебном году на Совете Профилактики (всего 6 заседаний) рассматривались вопросы о поведении и успеваемости следующих учащихся: Грека Константина, Чебелевой Маргариты, Черевко Анастасии.

1 раз в четверть Саркисян А.Ю. совместно с субъектами профилактики проводила учет-сверку несовершеннолетних детей группы «риска»:

Вид учета	На начало года	На конец года
ОДН	Грек Константин	нет
УСПН	нет	нет
ВШУ	Грек Константин	Черевко Анастасия
Н/Б семья	нет	нет

Причиной постановки на учет в ОДН Грека Константина являлось совершение антиобщественных действий (драка). За данным учащимся был закреплен наставник, классный руководитель 10 «А» класса Матвиенко В.А., совместно с которым социальный педагог проводил воспитательные мероприятия. 07 ноября 2022г Грек Константин был снят с профилактических учетов в связи с исправлением поведения.

25 января 2023 года несовершеннолетняя Черехо Анастасия была поставлена на ВШУ по причине пропусков уроков по неуважительной причине и девиантным поведением. За данной ученицей был закреплен наставник, классный руководитель 9 «Б» класса Калмыкова Т.Ю., совместно с которым социальный педагог проводил воспитательные мероприятия.

С целью повышения качества обучения родителям обучающихся направляются уведомления о неудовлетворительной успеваемости детей. В 2022-2023 учебном году было направлено 14 уведомлений.

Социальный педагог Саркисян А.Ю. совместно с классными руководителями посещает на дому семьи подростков, на каждое посещение составляется акт. Так в 2022-2023 учебном году составлено 15 актов.

Через систему кружков, спортивных секций и систему дополнительного образования города Пятигорска школа целенаправленно приобщает учащихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост учащихся, пропагандирует здоровый образ жизни. В школе работают следующие кружки и спортивные секции: вокальная студия «Доминанта», театральная студия «Юные таланты», военно-патриотический кружок «Боец», секция ШСК «Волейбол», кружок «ЮИД», кружок «Умелые ручки», кружок «Люби и знай свой край», кружок «Я познаю мир», кружок «Сетевое и системное администрирование», кружок «Заниматика», кружок «Юные искусствоведы», кружок «Искусственный интеллект», кружок «Избранные вопросы математики», кружок «Математика вчера и сегодня», кружок «Мастерилка». Дети принимают активное участие в различных смотрах-конкурсах, концентрах. Многим детям доступны массовые виды художественной самодеятельности, а отдельные дети добиваются даже весьма значительных успехов. Количество учащихся, задействованных в системе дополнительного образования 374 человека. Анализируя посещение детьми различных кружков и секций, можно сделать вывод, что дети с различными формами асоциального поведения не остаются без внимания, и это способствует приобретению навыков распределения своего свободного от учебы времени, снимает тревожность, предотвращает конфликты, а все вместе снижает риск возникновения асоциального поведения.

Социальным педагогом Саркисян А.Ю. выявлены дети, оставшиеся без попечения родителей, оказана действенная психолого-педагогическая поддержка, помощь: выдача бесплатных учебников (сведения о выдаче учебников фиксируются в журнале с личной подписью учащегося), обеспечение бесплатным питанием.

В целях реализации мер по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних социальным педагогом была проделана следующая работа: встречи учащихся с работниками правоохранительных органов и различными специалистами. В 2022-2023 году были организованы 14 встреч с сотрудниками прокуратуры, ОДН, ГАИ, врачами-наркологами, юристами.

Охват обучающихся школы работой по профилактике злоупотребления ПАВ составил 100%. Большое внимание уделялось проведению информационно-просветительской работы среди обучающихся родителей (законных представителей), педагогами школы совместно с работниками ОДН ОМВД России по г.Пятигорску.

Работа с родителями

В течение года школа постоянно сотрудничала с родителями: проводились родительские собрания, консультации, всеобучи и другие формы работы, направленные на вооружение родителей педагогическими знаниями воспитания детей.

Исходя из выше перечисленного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в будущем необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- оознакомление родителей с Уставом школы;

- формирование в школьном коллективе уважительного отношения к правам друг друга;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- самореализация обучающегося через систему дополнительного образования.

Проанализировав работу за текущий год, можно считать поставленные задачи в этом году выполненными. Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, находится на удовлетворительном уровне;
- в 2022 - 2023 учебном году с учетом социального паспорта школы системно спланирована работа по социально-психологическому сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ, учете ОДН;
- на удовлетворительном уровне находится взаимодействие с инспекторами ОДН по планированию индивидуальной работы, работе по профилактике правонарушений;
- на удовлетворительном уровне находится работа совета по профилактике правонарушений и преступлений, использование акций и профилактических мероприятий в активной, познавательной форме для обучающихся.
- необходимо продолжить работу по взаимодействию педагогического коллектива с внешкольными социальными институтами и организациями, просветительскую работу с учителями, родителями и обучающимися, а также привлечь больше обучающихся в работу кружков и секций дополнительного образования.

Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
3. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.
4. Продолжение создания банка данных обучающихся, семей «группы риска». Регулярное заполнение индивидуально-реабилитационные карты на обучающихся, стоящих на учете в ОДН.
5. Оказание помощи семьям обучающихся, нуждающихся в социально- педагогически - психологической помощи.
6. Включение в активную работу медицинской сестры школы и ведение работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.
7. Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжение работы по привитию культуры поведения обучающихся в школе.
8. Ведение пропаганды здорового образа жизни через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, наркотиков.

9. Активное привлечение к сотрудничеству инспекторов ОДН и совместное участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению обучающихся из неблагополучных семей.
10. Совместно с классными руководителями проведение обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.
11. Обеспечение сохранности контингента обучающихся, не допущение отклонения от учебы.
12. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

Пути решения поставленных задач:

- отработка системы оперативной информации классных руководителей (МО классных руководителей), системы взаимодействия: классный руководитель - соц. педагог - зам. директора по ВР;
- ознакомление с положением «Об ограничениях для несовершеннолетних»;
- проведение классных и общешкольных родительских собраний с соответствующей тематикой;
- сотрудничество с инспекторами ОДН и ГИБДД;
- проведение родительского всеобуча по определению употребления учащимися ПАВ, групповых лекций для обучающихся по профилактике социально-негативных явлений (табакокурение, алкоголизм, употребления ПАВ), индивидуальные консультации для детей «группы риска» и их родителей;
- повышение правовой культуры подростков и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы совместно с семьями подростков;
- использование более разнообразных форм и методов работы с привлечением инспекторов всех ведомств;
- усиление профилактической работы по предупреждению и распространению социально негативных явлений в среде учащихся школы через работу в рамках программы «Мой выбор» и расширению волонтерского движения «Сердце» среди учащихся.

Социальный педагог



Саркисян А.Ю.