

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
педагогического совета

Протокол №12 от «06» июля 2018 г.



директор МБОУ СОШ №16
И.А.Воронина

Приказ №148/1 от «09» июля 2018 г.

**Положение
о порядке организации индивидуального обучения детей с
ограниченными возможностями здоровья на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации получения начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №16.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому (надомное обучение), которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 30.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. №436н, которым утвержден Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816, которым утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г. №84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» (в редакции от 24.02.2014).
- Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.04.2016 г. №460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае».

1.3. 1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Участники образовательного процесса.

2.1. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети с ограниченными возможностями здоровья; их родители (законные представители); педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

2.2. Участники образовательного процесса имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2.3. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий дома;
- вести дневник.

2.3. Родители (законные представители) обязаны:

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать МБОУ СОШ №16 об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения,

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка

2.4. Учитель обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий.

2.5. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние их здоровья;
- контролировать ведение дневника.

2.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения;
- аттестацию учащихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому;
- обеспечить своевременный подбор учителей;
- своевременно предоставлять в управление образования документы об организации индивидуального обучения детей на дому.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса может иметь особенности, связанные с психофизическим развитием обучающихся и их возможностями:

- разные сроки освоения образовательных программ;
- вариативность организации учебных занятий (комбинированное обучение, обучение с применением дистанционных технологий);
- вариативность условий проведения учебных занятий (на дому, на базе школы, комбинированно);
- гибкость моделирования учебного плана.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой индивидуального обучения.

3.3. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;

- годовым календарным учебным графиком.

3.4. По ходатайству администрации школы в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами:

- письменное заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому на имя директора МБОУ СОШ №16;
- заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее ИПРА) ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- заключение ПМПК с рекомендациями на детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В случае отказа родителей (законных представителей) представить в МБОУ СОШ №16 ИПРА ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в письменном заявлении родителей (законных представителей) данная позиция должна быть отражена.

3.6. На основании представленных документов МБОУ СОШ №16 формирует пакет необходимых документов для организации обучения на дому с приложением копий заявления родителей (законных представителей), заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, учебный план, календарно-тематическое планирование, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором МБОУ СОШ №16 и согласовываются с родителями (законными представителями). В течение трех рабочих дней со дня подачи заявления в МБОУ СОШ №16 издается приказ «Об организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому».

3.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают педагогические работники, работающие в МБОУ СОШ №16. При невозможности организовать обучение и воспитание ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на дому силами своего педагогического коллектива, администрация МБОУ СОШ №16 имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в МБОУ СОШ №16 (обучение с применением дистанционных технологий).

3.8. Распределение часов учебного плана по учебным предметам производится с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей): 1-4 класс – до 8 часов в неделю, 5-8 классы – до 10 часов в неделю, 9 класс – до 11 часов в неделю, 10-11 классы – до 12 часов в неделю. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей

психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ №16, возможностей доставки ребенка в МБОУ СОШ №16.

3.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

3.10. Обучение ребенка-инвалида на дому с помощью дистанционных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в ИПРА ребёнка с ограниченными возможностями здоровья:

- обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- МБОУ СОШ №16 предоставляет детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, не имеющим медицинских противопоказаний к работе с компьютером, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику;
- при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с помощью дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ №16 обеспечивает подключение мест проживания обучающегося и рабочего места учителей к сети Интернет и оплачивает услугу доступа к сети Интернет.

3.11. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация МБОУ СОШ №16 совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.12. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.13. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

3.14. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ.

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ предоставляется обучающимся бесплатно в пределах: 1-4 класс – до 8 часов в неделю, 5-8 классы – до 10 часов в неделю, 9 класс – до 11 часов в неделю, 10-11 классы – до 12 часов в неделю.

Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.2. За обучение на дому учителю назначается повышение тарифной ставки на 20% приказом директора школы.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

4.3. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии с учителя педагогической нагрузки надомного обучения, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока (по заявлению родителей).

5. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий.

5.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведенного занятия родитель ставит подпись (в графе «Домашнее задание») в журнале индивидуальных занятий.

5.2. В классном журнале на левой стороне листа классный руководитель делает запись «Надомное обучение, приказ № __ от ____ г.

5.3. В индивидуальный журнал обучающегося на дому выставляются все отметки: текущие (в соответствующие числа текущей недели месяца), четвертные (полугодовые), годовые отметки. В классный журнал выставляются только четвертные (полугодовые), годовые отметки (классным руководителем - в сводную ведомость, учителем-предметником - на странице предмета). В классном журнале не фиксируются пропуски по болезни занятий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Все текущие отметки проставляются в специальный журнал и дневник данного ученика.

5.4. Обучающиеся, получающие образование на дому, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане, утвержденном директором школы.

5.5. Обучающиеся, получающие образование по комбинированному типу, оцениваются по предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане, утвержденном директором школы, и по остальным общеобразовательным предметам, которые могут посещать (регулируется приказом директора). По предметам индивидуального учебного плана текущие отметки проставляются в журнал индивидуального обучения, отметки по предметам, которые обучающийся может посещать в школе, ставятся в классный журнал. Все отметки заносятся в дневник обучающегося.

5.6. Журнал индивидуального обучения хранится в архиве ОУ 5 лет.

6. Срок действия положения

6.1. Срок действия данного положения неограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.