

Утверждаю
и.о.директора МБОУ СОШ № 16
О.Е.Мерзлякова
01.09.2023г



**План работы социального педагога
МБОУ СОШ № 16
на 2023-2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Учатник и	Сроки	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1	Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов.	1-11	сентябрь	
2	Составление и уточнение списков несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	1-11	1 раз в четверть	
3	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»).	1-11	В течение года	
4	Сбор информации о занятости обучающихся (состоящих на разных формах учета) в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.	1-11	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	
5	Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся состоящих на разных формах учета.	1-11	1 раз в четверть	
6	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы «риска». Обследование условий жизни опекаемых.	1-11	Декабрь, май	
7	Организация работы по правовому просвещению в школе.	1-11	По плану школы (ОДН)	
8	Деятельность по программе всеобуча: – Контроль за посещением занятий; – Участие в общегородских рейдах; – Организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6- 18 лет, не получающих образование.	1-11	В течение года	
9	Организация летнего трудоустройства обучающихся.	8-10	Май	
2. Профилактическая работа с классами				
1	Проведение классных часов на правовую тематику.	1-11	Один раз в четверть	
2	Организация встреч с инспектором ОДН,	1-11	Один раз	

	специалистами служб и ведомств системы профилактики (Дни права).		в четверть	
3	Месячники по профилактике: – Правонарушений среди учащихся; – Профилактика наркомании и табакокурения	1-11	По плану школы	
4	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, мед. работников.	1-11	В течение года	
5	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	5-11	Сентябрь, В течение года	

3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта

1	Выявление интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, опекуны которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием. Посещение семьи по месту жительства.	1-11	В течение года	
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками.	1-11	В течение года	
3	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости – изучение семейных взаимоотношений, социального окружения –	1-11	В течение года	
4	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», контроль над посещением и подготовкой к урокам.	1-11	В течение года	
5.	Индивидуальные консультации совместно с инспектором ОДН.	1-11	В течение года	
6.	Организация каникулярного времени детей «группы риска», трудоустройство на работу.	1-11	Апрель – май	
7.	Рассмотрение персональных дел на заседании школьного Совета профилактики.	1-11	По графику Заседаний ШСП	
8.	Обеспечение детей из малообеспеченных, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, детей, находящихся временно в трудной жизненной ситуации горячим питанием и учебниками.	1-11	В течение года	

4. Профилактическая работа с родителями.

Ранняя профилактика семейного неблагополучия

1	Выявление неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	1-11	Сентябрь В течение года	
	Совместный рейд с ОДН по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	1-11	В течение года	
2	Дежурство социального педагога в ОМВД.	По графику	Специалист Управления образования, соц.педагог,	
3	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание, обучение и сохранность жизни и здоровья детей.	1-11	В течение года	
4	Индивидуальные семейные консультации.	1-11	По мере необходимости	
5	Рассмотрение дел родителей, которые не обеспечивают надлежащим образом воспитание своих детей на заседании школьного Совета профилактики.	1-11	По графику Заседаний ШСП	

5. Работа с педагогическими кадрами.

1	Сверка обучающихся, неблагополучных семей, учащихся группы «риска».	1-11	1 раз в четверть	
2	Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы.	1-11	Сентябрь, далее в течение года	

6. Участие в городских, муниципальных, краевых профилактических мероприятиях

1	Участие в реализации муниципальных программ: – предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; – профилактика наркомании и табакокурения, алкоголя	1-11	В течение года	
2	Участие в межведомственных комплексных операциях: – Подросток – Неблагополучная семья – Беспризорник	1-11	По плану УО и ОДН	

	<ul style="list-style-type: none"> - Молодёжь – без пива - Всеобуч 			
--	--	--	--	--

7. Профилактика наркомании, негативных привычек, безнадзорности и правонарушений

1	Планирование работы по профилактике наркомании, негативных привычек, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Педагогический коллектив в школы	Сентябрь	
2	Изучение отношения детей к проблемам наркомании.	7-11	Месячник по профилактике правонарушений	
3	Встречи со специалистами во время проведения месячников, Дней Профилактики.	1-11	По плану школы	
4	Классные часы по формированию нравственных качеств, по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений.	1-11	1 раз в четверть	

8. Диагностика и социометрия.

1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей.	1-11	Сентябрь	
2	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период.	8-11	Март	

9. Консультирование

1	Консультирование родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении.	1-11	В течение года	
2	Консультирование родителей учащихся, состоящих на различных видах учёта.	1-11	В течение года	

10. Методическая работа

1	Участие в заседаниях ГМО социальных педагогов, в семинарах, тренингах и т.д.		В течение года	
2	Работа с периодическими изданиями, изучение нормативно – правовой базы.		В течение года	
3.	Работа по теме самообразования.		В течение года	
4.	Оформление отчётной документации.		В течение года	