

Шифр И-11-1

школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года

Работа

по История
(наименование предмета)

ученика (цы) 11 класса

МБОУ СОШ № 16

г. Пятигорска

Ставропольского края

Мамура Ариана Александровна
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Учитель: Гузунди Елена Александровна

«21» сентября 2023 года

победитель

U-11-1

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

История 11 класс
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов 100

Задание №1. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, 30 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

1. «Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослава суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи». (В. Перхавко)
2. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе искажен. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти». (Л. Морозова)
3. «Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, по упорству сражающихся и количеству пролитой крови; нет, это была битва за существование столь великих, что, вероятно, они самому Петру... казались несбыточными, как и почти всем его подданным...». (В.Г. Белинский)
4. «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовала невежества собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введенных Петром». (Екатерина II)
5. «Крепостное право – вопль отчаяния, испущенный государством». (В.О.Ключевский)
6. «Родоначалники „западничества” были ничуть не меньшими патриотами, чем „славянофилы”, просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращён не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)
7. «Умиравший Ленин оставил РКП(б) открытую модель, поисковую модель, жёсткую в политике и более или менее либеральную в экономике». (М.Я. Гефтер)
8. «История 1930-х гг. неоднозначна и противоречива, поскольку включает в себя и энтузиазм, самоотречение миллионов советских людей, и невинные жертвы репрессий, и моральное

Манура. Дсе. Я меня
 Я полностью согласен с господином М. Касминсом
 о том что именно именно велики решающий шаг в
 победе над Германией. Данный вопрос обдумают и до-
 кументируют от нем до союзниками греку гла мне
 Еврейство сдается в стержне того что именно сит
 велики решающий шаг. Для подтверждения слов М. Касминса
 и аргументы не мне, образцы и истории.
 22 июня 1941 года. Германия вероломно нападает на
 Советский Союз. Это в первые часа войны Германия
 уничтожает боевые резервы. Тяжелая Брестская крепость
 держалась более недели с выносом 3-х часов бою и была
 продолжалась в районе месяца. Зима 1941. Гитлер за-
 мыслил. Именно в зимней кампании северная и барбароса
 провалилась. С тем же успехом фронт того, что это первое
крупное поражение Германской армии во Второй мировой
 войне. Осень-зима 1942-1943. Сталинградская битва. Это
 уничтожение миллионной боевой 2-х армий и взят в плен
 Фердинанд Паулюс. Лето 1943 Курская дуга. Пропа-
 теризовано самым крупным танковым сражением в
 истории, именно после этого сражения Германия лишилась
 инициативы и возмоща вести наступательные боевые
 действия. 1944. Операция «Багратион». Блицкриг «но-Русия»
 в результате которой северная Советская армия освободил
 практически всю западную часть страны и получила
 возможность освободить Европу.
 Именно на Восточном фронте лишился весь Второй
 мировой войны, именно здесь Германия утратила всю
 инициативу, именно здесь использовались самые лучшие
 и бесценные таланты С. и Вермана и именно
 здесь они погибли.

U-11-1

осуждение преступивших Божеские и человеческие законы палачей». (М. М. Горинов, Е.Н. Дошенко)

9. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.». (М. Хастингс).

Задание № 2. Установите соответствие между фамилиями ученых и теми отраслями науки, в которых они трудились. (По 2 баллу за каждое верное соответствие, максимальный балл - 16).

- 1) П.А. Флоренский
- 2) Н.М. Карамзин
- 3) Н.Н. Бурденко
- 4) А.М. Бутлеров
- 5) К.Э. Циолковский
- 6) И.М. Сеченов
- 7) В.М. Бехтерев
- 8) С.В. Ковалевская

- а) космонавтика
- б) история
- в) математика
- г) физиология
- д) хирургия
- е) богословие
- ж) химия
- з) психиатрия

1	2	3	4	5	6	7	8
е	з	б	г	а	в	жз	и
2	0	0	0	2	0	2	0

600

Задание №3. [20 баллов]

Прочитайте пословицы и поговорки.

1) Реакцией на какие события явилась эта пословица (поговорка)? Объясните подробно ее смысл.

2) Когда произошли эти события (датировка с точностью до года, если не сказано иного)?

1. Лучше грозный царь, чем семибоярщина.

1) Установление крепостной власти и отмена Ивана Грозного 1

2. Отогрелся в Москве, да замерз на Березине

1) Пожарное опустошение войны Наполеона 2

3. Крепкий орешек, сразу не раскусишь.

1) Реакция Тютча великого на взятие шведской Гродно 1

4. Была коптилка да свеча - теперь лампа Ильича.

1) _____

5. Была бабе дорога от чугуна до корыта, а теперь женщинам и в космос дорога открыта.

1) Советская социальная политика уральская женщина 0

2) 1927

Ц-11-1

Задание №4 (ИТОГ 14 б.)

Определите принцип образования ряда (дайте максимально точный ответ), а также найдите «лишний», т. е. выбивающийся из установленного принципа, элемент. **Максимум за задание – 6 баллов.**

4.1. А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Н.И. Кибальчич, А.И. Ульянов, Т.М. Михайлов, Н.И. Рысаков.

4.2. 1775 г., 1789 г., 1830 г., 1848 г., 1870 г.

4.3. Расположите в хронологической последовательности события Ливонской войны.
Максимум за задание – 4 балла

- А) Взятие русскими войсками Полоцка
- Б) Создание зависимого от Москвы Ливонского королевства
- В) Осада Пскова войсками Стефана Батория
- Г) Поражение русских войск в битве при Чашниках
- Д) Подписание Люблинской унии и создание Речи Посполитой

Г Б Д А В

4.4. Установите соответствие между договорами России и Османской империи и годами их заключения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. **Максимум за задание – 4 баллов**

НАЗВАНИЯ ДОГОВОРОВ	ГОДЫ
А) Ункяр-Искелесийский договор	1) 1681 год
Б) Белградский договор	2) 1700 год
В) Сан-Стефанский договор	3) 1739 год
Г) Константинопольский договор	5) 1833 год
	6) 1878 год

А	Б	В	Г
7	3	6	5

1

1

2

2

