

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ СОШ № 16 ЗА 2023-2024 ГОД.

Социальный педагог Саркисян А.Ю. в пределах своей компетенции соблюдает законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов РФ в области образования несовершеннолетних. Воспитательная, профилактическая и реабилитационная работа в МБОУ СОШ № 16 осуществляется в системе и взаимодействии педагогического коллектива и внешкольных социальных институтов и организаций (ОДН, КДН, отдел опеки и попечительства, УСПН, органы управления здравоохранением, Центр занятости населения, учреждения ДО). Работа по профилактике и предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся ведется на основании ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999.г, а также по плану профилактики безнадзорности, правонарушений среди обучающихся.

Целью работы являлась профилактика безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин; дать основы здорового образа жизни, научить обучающихся ценить и сохранять свое здоровье.

Одной из приоритетных задач социального педагога являлась социальная защита несовершеннолетних от неблагоприятного воздействия окружающей социальной среды. Под особым вниманием находятся дети, оказавшиеся в особо трудном положении. Это дети из многодетных (41 семья, в них 80 детей) и малообеспеченных семей (2 семьи, в них 2 ребенка), дети-инвалиды (7 чел), сироты (4 чел). В начале каждого года классными руководителями составляются социальный паспорт класса, где указаны дети всех социальных категорий. На основе классных составляется школьный социальный паспорт.

В школе действует Совет профилактики, задачами которого являются профилактика совершения правонарушений учащимися школы, проведение профилактических бесед с учащимися, находящимися в «группе риска», а также стоящими на различных видах учета. Заседание Совета проходит каждую четверть, чаще – по необходимости.

В 2023-2024 учебном году на Совете Профилактики (всего 7 заседаний) рассматривались вопросы о поведении и успеваемости 11 учащихся.

1 раз в четверть Саркисян А.Ю. совместно с субъектами профилактики проводила учет-сверку несовершеннолетних детей группы «риска»:

Вид учета	На начало года	На конец года
ОДН	нет	нет
УСПН	нет	нет
ВШУ	2 несовершеннолетних	5 несовершеннолетних
Н/Б семья	нет	1 семья

Причиной постановки на ВШУ пяти несовершеннолетних являлось совершение антиобщественных действий (драка). За данными учащимися были закреплены наставники, классные руководители, совместно с которыми социальный педагог проводил воспитательные мероприятия.

С целью повышения качества обучения родителям обучающихся направляются уведомления о неудовлетворительной успеваемости детей. В 2023-2024 учебном году было направлено 12 уведомлений.

Социальный педагог Саркисян А.Ю. совместно с классными руководителями посещает на дому семьи подростков, на каждое посещение составляется акт. Так в 2023-2024 учебном году составлено 13 актов.

Через систему кружков, спортивных секций и систему дополнительного образования города Пятигорска школа целенаправленно приобщает учащихся к культурной деятельности, стимулирует духовный рост учащихся, пропагандирует здоровый образ жизни. В школе работают следующие кружки и спортивные секции: театральная студия «Юные таланты», военно-патриотический кружок «Боец», кружок «ЮИД», кружок «Умелые ручки», кружок «юный краевед», кружок «Мир вокруг нас», кружок «Заниматика», кружок «Юные искусствоведы», кружок «Мастерилка», кружок «Экономист», кружок «Решение физических задач повышенной сложности», кружок по ИЗО «Палитра». Дети принимают активное участие в различных смотрах-конкурсах, конкурсах. Многим детям доступны массовые виды художественной самодеятельности, а отдельные дети добиваются даже весьма значительных успехов. Количество учащихся, задействованных в системе дополнительного образования 425 человек.

Анализируя посещение детьми различных кружков и секций, можно сделать вывод, что дети с различными формами асоциального поведения не остаются без внимания, и это способствует приобретению навыков распределения своего свободного от учебы времени, снимает тревожность, предотвращает конфликты, а все вместе снижает риск возникновения асоциального поведения.

Социальным педагогом Саркисян А.Ю. выявлены дети, оставшиеся без попечения родителей, оказана действенная психолого-педагогическая поддержка, помощь: выдача бесплатных учебников (сведения о выдаче учебников фиксируются в журнале с личной подписью учащегося), обеспечение бесплатным питанием.

В целях реализации мер по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних социальным педагогом была проделана следующая работа: встречи учащихся с работниками правоохранительных органов и различными специалистами. В 2023-2024 году было организовано 18 встреч с сотрудниками прокуратуры, ОДН, ГАИ, врачами-наркологами, юристами.

Охват обучающихся школы работой по профилактике злоупотребления ПАВ составил 100%. Большое внимание уделялось проведению информационно-просветительской работы среди обучающихся родителей (законных представителей), педагогами школы совместно с работниками ОДН ОМВД России по г.Пятигорску.

Работа с родителями

В течение года школа постоянно сотрудничала с родителями: проводились родительские собрания, консультации, всеобучи и другие формы работы, направленные на вооружение родителей педагогическими знаниями воспитания детей.

Исходя из выше перечисленного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в будущем необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- оознакомление родителей с Уставом школы;
- формирование в школьном коллективе уважительного отношения к правам друг друга;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- самореализация обучающегося через систему дополнительного образования.

Проанализировав работу за текущий год, можно считать поставленные задачи в этом году выполненными. Из анализа работы можно сделать следующий **выводы**:

- социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, находится на удовлетворительном уровне;
- в 2023 - 2024 учебном году с учетом социального паспорта школы системно спланирована работа по социально-психологическому сопровождению учащихся, состоящих на ВШУ, учете ОДН;
- на удовлетворительном уровне находится взаимодействие с инспекторами ОДН по планированию индивидуальной работы, работе по профилактике правонарушений;
- на удовлетворительном уровне находится работа совета по профилактике правонарушений и преступлений, использование акций и профилактических мероприятий в активной, познавательной форме для обучающихся.
- необходимо продолжить работу по взаимодействию педагогического коллектива с внешкольными социальными институтами и организациями, просветительскую работу с учителями, родителями и обучающимися, а также привлечь больше обучающихся в работу кружков и секций дополнительного образования.

Определены цель, задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
3. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.
4. Продолжение создания банка данных обучающихся, семей «группы риска». Регулярное заполнение индивидуально-реабилитационные карты на обучающихся, стоящих на учете в ОДН.
5. Оказание помощи семьям обучающихся, нуждающихся в социально- педагогически - психологической помощи.
6. Включение в активную работу медицинской сестры школы и ведение работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.
7. Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжение работы по привитию культуры поведения обучающихся в школе.
8. Ведение пропаганды здорового образа жизни через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, наркотиков.
9. Активное привлечение к сотрудничеству инспекторов ОДН и совместное участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению обучающихся из неблагополучных семей.

10. Совместно с классными руководителями проведение обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.
11. Обеспечение сохранности контингента обучающихся, не допущение отклонения от учебы.
12. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

Пути решения поставленных задач:

- отработка системы оперативной информации классных руководителей (МО классных руководителей), системы взаимодействия: классный руководитель - соц. педагог - зам. директора по ВР;
- ознакомление с положением «Об ограничениях для несовершеннолетних»;
- проведение классных и общешкольных родительских собраний с соответствующей тематикой;
- сотрудничество с инспекторами ОДН и ГИБДД;
- проведение родительского всеобуча по определению употребления учащимися ПАВ, групповых лекций для обучающихся по профилактике социально-негативных явлений (табакокурение, алкоголизм, употребления ПАВ), индивидуальные консультации для детей «группы риска» и их родителей;
- повышение правовой культуры подростков и их родителей через систему новых форм индивидуальной и групповой работы совместно с семьями подростков;
- использование более разнообразных форм и методов работы с привлечением инспекторов всех ведомств;
- усиление профилактической работы по предупреждению и распространению социально негативных явлений в среде учащихся школы через работу в рамках программы «Мой выбор» и расширению волонтерского движения «Сердце» среди учащихся.

Социальный педагог

Саркисян А.Ю.