**Памятка для родителей.**

 Уважаемые родители! Контролируя выполнение домашнего задания, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка!

Не сравнивайте его умения с умениями других учащихся.

Не кричите лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить

заданное упражнение.

Создавайте условия для успешного выполнения ребенком домашних заданий.

Не пытайтесь выполнить за своего сына или дочь домашние задания, это сослужит им плохую службу.

Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.

Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.

Учите его детальному изучению содержания материалов учебника его справочных материалов, правил и инструкций.

Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашних заданий.

Хвалите ребенка за своевременное и качественное выполнение домашних заданий.

Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи.

Для того чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашних заданий,

покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по разным предметам.

Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.

Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию

усидчивости, терпения и ответственности.

Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете проблемы, связанные с

подготовкой домашних заданий.

**Рекомендации для родителей.**

1. Будьте всегда чуткими к делам своих детей.

2. Анализируйте с детьми причины их удач и неудач.

3.Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко.

4. Старайтесь не ограждать подростка от трудностей.

5. Научите преодолевать трудности.

6.Сравнивайте своего ребенка только с ним **самим!!!,** обязательно отмечая продвижение вперед.

7. Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки по принципу: «Доверяй, но проверяй!»

8. Поощряйте даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации (развитие собственной личности).

9. Информируйте своего ребенка о границах материальных потребностей и напоминайте, что духовные потребности должны развиваться постоянно.

10. Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка.

11. Рассказывайте ребенку о  своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте.

12. Покупайте своему ребенку книги по психологии, самопознанию.

13. Будьте всегда личным примером (учите делами, а не словами).

14. Помните, что только личным примером можно что-то изменит в лучшую сторону, т.к. самоактуализация передается от родителей к детям. У творческих родителей всегда неординарные дети.

15. Разговаривайте с детьми как с равными, уважая их мнение, избегая нравоучений, криков, назидательности и уж тем более иронии.

16. Советуйте ребенку следить за своей внешностью: одеждой, прической, личной гигиеной.

17. Ни в коем случае не запрещайте подростку отношений с противоположным полом, не пресекайте разговоры на темы взаимоотношений мальчиков и девочек, чтобы избежать недоверия между вами.

18 .Воспитывайте естественное отношение к проблемам взаимоотношения полов, простое, здоровое, которое позволит создать в будущем нормальную семью.

19.Чаще рассказывайте своим детям о том, какие у Вас были взаимоотношения с противоположным полом в 14-15 лет, делая акцент на благородстве, культуре чувств, уважении друг к другу, ответственности друг за друга.

20. Вашему ребенку будет интересно узнать, как познакомились его родители, как развивались из отношения.

21. Познакомьтесь с друзьями своего ребенка, просите их информировать Вас о способах времяпровождении, но не превращайтесь в шпиона, следящего за каждым шагом ребенка.

22. Помните: недоверие оскорбляет!!!

23. Следите за тем, какие книги читает Ваш ребенок, какие фильмы смотрит. Постарайтесь оградить его от тех, которые могут вызвать приступы агрессии или девиантного поведения.

24.Будьте всегда для своего ребенка прежде всего старшим, мудрым другом и только потом любящей(им) мамой(папой).

Учите подростка отвечать за свои поступки. Начните это делать, прежде всего, с собственных установок на ситуацию.