Родительские собрания с 1-4 класс «Школьник. Инструкция по применению».

**«Условия успешного обучения в школе»**

Ход встречи

1.

Всем участникам предлагается упражнение «Снежинка».

Учитель: сейчас мы с вами выполним интересное упражнение.

Главное условие: не смотреть ни на кого и слушать мою инструкцию.

Перед вами у каждого на столе лежит лист. Все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета.

Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

1. Сложите лист пополам.

2. Оторвите правый верхний уголок.

3. Опять сложите лист пополам.

4. Снова оторвите правый верхний уголок.

5. Сложите лист пополам.

6. Оторвите правый верхний уголок

Продолжите эту процедуру, пока она будет возможна. Теперь раскройте

свою красивую снежинку. Сейчас я прошу вас найти среди остальных снежинок

точно такую же, как и у вас. Снежинки должны быть совершенно одинаковые.

Нашли? Участники отвечают, что не нашли.

Учитель: А почему? Как вы думаете?

Варианты поступают самые разные и постепенно, по мере их поступления,

аудитория приходит к выводу: одинаковых людей нет, поэтому и снежинки

получились разные, хотя инструкция для всех была совершенно одинаковая.

**Этот вывод - начало разговора о том, что дети все разные. Различны их**

**способности, возможности и личностные качества.**

***Подведение итогов собрания.***

Мы сегодня убедились, что причин “неуспешной” учебной деятельности детей очень много. Узнать эти причины и избавиться от них можно только при поддержке педагогов и вас родителей. Каждый ребенок уникален.