

Код ИЯ-9-1

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по

по Испанскому языку

обучающегося (ейся) 9"Б" класса
МБОУ СОШ № 16
города Пятигорска

ФИО

(полностью)

Никлаева Елизавета Кирилловна

Педагог-наставник

ФИО Нищенко К. П.

« 19 » сентября 202 4 г.

1102-9-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2024- 2025г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАССЫ

Максимальный балл за работу – 55.

Аудирование (15 баллов)

Задание 1.

Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

1. El texto es sobre la prohibición de tareas escolares en casa.

A) verdadero B) falso

2. Según David Bueno, es muy importante desconectar durante el verano para empezar el curso con energía.

A) verdadero B) falso

3. Según el texto, durante las vacaciones de verano los niños y adolescentes de entornos vulnerables olvidan más cosas que los de clase media.

A) verdadero B) falso

4. Ningunos alumnos olvidan operaciones matemáticas y cómo deletrear algunas palabras y pierden parte de sus habilidades lectoras.

A) verdadero B) falso

5. La investigación realizada ha aclarado que los deberes mejoran el rendimiento educativo.

A) verdadero B) falso

6. La investigación ha demostrado que durante las vacaciones estivales los alumnos pierden una parte de lo aprendido.

A) verdadero B) falso

7. Ninguno de los expertos recomienda actividades que no se parezcan a las tareas escolares.

A) verdadero B) falso

Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

Задание 2. David Bueno opina que ...

A) los deberes de verano deben estar basados en el juego.

B) las vacaciones son el momento para aprender lo que no se haya aprendido durante el curso.

C) los niños deben aprovechar el verano para estudiar.

Задание 3. Amaya Prado cree que ...

A) es importante mantener el hábito de estudio.

B) es imposible olvidar durante las vacaciones todo lo aprendido durante el curso.

C) es una mala idea recurrir a los clásicos libros y cuadernillos de tareas vacacionales.

Задание 4. Harris Cooper opina que ...

A) el verano es un periodo de desconexión total.

B) las tareas vacacionales constituyen un trabajo extra para los profesores.

C) los profesores deben asignarles a los niños los deberes más adecuados durante el verano.

Задание 5. Juanjo Vergara ...

A) no expone su propia opinión.

B) ofrece una serie de actividades interesantes para seguir aprendiendo en verano.

C) cree que los niños deben solo divertirse en verano.

Задание 6. Harris Cooper es un profesor...

A) estadounidense.

B) español.

C) noruego.

Задание 7. Harris Cooper descarta la posibilidad de que ...

A) los niños de clase media no mantengan bastante sus habilidades lectoras.

B) los alumnos olviden cómo deletrear ciertas palabras.

C) haya alumnos que vayan mal en la escuela.

Задание 8. Uno de los especialistas que más han estudiado el asunto es ...

A) David Bueno.

B) Juanjo Vergara.

C) Harris Cooper.

Задание 9. Los investigadores coinciden en que ...

109-9-1

~~A~~ es imposible cambiar el sistema escolar.

B) las lecturas en familia pueden mantener conocimientos sin estorbar el necesario descanso.

C) seguirán efectuando sus investigaciones.

8/15

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание 10. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами,

выбрав их из предложенных вариантов.

La tarea que me habían asignado, aun siendo insustancial, constituía una prueba de confianza y debería haberme producido (1) ~~b~~ a o al menos satisfacción, pero no era así. Por una cuestión de principios, el acontecimiento sobre el que debía escribir no me podía resultar menos atractivo. Una boda real me parecía una estupidez y un insulto. Como tantos jóvenes de mi generación, en mis años de estudiante no sólo (2) ~~a~~ ~~b~~ b un activo opositor al régimen dictatorial, sino un ferviente partidario de la revolución a ultranza. Había hecho una lectura superficial de Marx y Engels y, a renglón seguido, de Antonio Gramsci, Georg Lukács, Frantz Fanon, Régis Debray y algunos más, sin enterarme de gran cosa. Pero unas cuantas frases (3) ~~a~~ c de abstrusas teorías económicas habían bastado para (4) ~~a~~ b mi imaginación y enardecer mi ánimo. ...

Como era previsible, mis padres (5) a la noticia de mi misión con alegría y una sombra de preocupación ante la posibilidad de que su hijo no (6) ~~a~~ ~~b~~ ~~c~~ d estar a la altura de las circunstancias. Para ellos yo seguía (7) b un niño y aquella actitud a veces me hacía (8) ~~a~~ c que el resto de las personas tenían el mismo (9) b de mí. Dos años de servicio (10) b, ..., no habían hecho más que confirmar la sensación íntima de desamparo y la nostalgia del hogar, y el nuevo trabajo, conseguido por influencia ajena y no por (11) c propios, no había aumentado mi (12) ~~a~~ c.

Para mayor desespero, mi madre no supo darme ninguna información sobre los protagonistas de la boda que debía cubrir. Ni siquiera sabía de qué boda le estaba hablando. Mientras me planchaba y almidonaba una camisa blanca y se disponía a planchar el pantalón del traje con un trapo húmedo, me contó la boda de Grace Kelly, que yo recordaba vagamente, y, muchos años antes, la del sultán de Marruecos. La dejé hablar porque la veía desgranar recuerdos lejanos, historias teñidas de un vaho

! | | | |

119-9-1

dorado al que ya no se consideraba digna de acceder ni siquiera de un modo vicario.

Con este espíritu emprendí el viaje al día siguiente.

Me eché a la calle, (13) ba hasta la plaza y (14) bc un

taxi cuyo conductor se avino de mala (15) bc a llevarme al hotel

Formentor previo pago por adelantado de una suma equivalente a todo el dinero de

que (16) ab. La carretera, sinuosa, estrecha y sin asfaltar, contorneaba

peñascos y bordeaba (17) a altísimos. El brillo del mar era cegador. En

una revuelta de la carretera nos detuvo una pareja de la Guardia Civil, me preguntó

quién era y cuál era el motivo de mi presencia allí y me (18) c la

documentación. Mostré el carnet de identidad y la acreditación que me

(19) b en el periódico y (20) ba que iba a la boda del hotel

Formentor.

	a	b	c
1	orgullo	tristeza	rabia
2	soy	había sido	he sido
3	llenas	hechas	extraídas
4	prender	encender	quemar
5	recibieron	adoptaron	apreciaron
6	supiera	sabía	sabría
7	ser	siendo	sido
8	ignorar	pensando	pensar
9	idea	concepto	ideal
10	militarista	militar	mili
11	decisiones	pensamientos	méritos
12	valoración	valor	autoestima
13	anduve	me dirigí	eché
14	me senté en	entré en	subí a
15	gana	deseo	ilusión
16	tenía	disponía	carecía
17	acantilados	acampadas	montañas
18	demostró	enseñó	pidió
19	facilitaron	habían facilitado	facilitan
20	dije	dijo	contó

8/20

Лингвострановедение (10 баллов)

Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре Испании и стран Латинской Америки (задания 11-20).

Задание 11. ¿Cuál de estos documentos data de finales del siglo X?

- a) La Constitución Española.
- b) Ley de igualdad de oportunidades para la mujer.

c) Las Glosas Emilianenses.

Задание 12. La residencia oficial del Presidente del Gobierno Español es el palacio

de ...

a) La Moncloa.

b) La Zarzuela.

c) Oriente.

Задание 13. Las cuevas de Altamira son el exponente más destacado del ...

a) arte rupestre.

b) arte gótico.

c) arte fenicio.

Задание 14. Miguel de Cervantes murió el 23 de abril de 1616, exactamente el mismo día y año que ...

a) Erasmo de Rotterdam.

b) William Shakespeare.

c) Leonardo da Vinci.

Задание 15. Luces de Bohemia (1920) es una obra de teatro de ...

a) Azorín.

b) Carlos Arniches.

c) Ramón María del Valle-Inclán.

Задание 16. ¿En qué ciudad se encuentra el aeropuerto más grande de

Latinoamérica?

a) Bogotá.

b) Ciudad de México.

c) São Paulo.

Задание 17. ¿Qué países atraviesa el río Amazonas?

a) Brasil, Panamá, Venezuela.

b) Perú, Colombia, Brasil.

c) Brasil, Panamá, Chile.

Задание 18. ¿Cuál es el país mas pequeño de Latinoamérica?

a) Uruguay.

b) El Salvador.

c) Guatemala.

Задание 19. ¿En qué país se ubica la ciudad de Ushuaia, de la que se suele hablar como «la ciudad del fin del mundo»?

- a) México.
- b) Argentina.
- c) Guatemala.

Задание 20. ¿Quién es el autor de El otoño del patriarca?

- a) Gabriel García Márquez.
- b) Jorge Luis Borges.
- c) Julio Cortázar.

1
4/10

Чтение (10 баллов)

Прочитайте текст и выберите правильные ответы на поставленные вопросы (задания 21-25).

Texto I

Podríamos llamarlo Ismael, pero en realidad se llamaba Coy. Lo encontré en el penúltimo acto de esta historia, cuando estaba a punto de convertirse en otro náufrago de los que flotan sobre un ataúd mientras el ballenero Raquel busca hijos perdidos. Para entonces llevaba ya algún tiempo a la deriva, incluida la tarde en que acudió a la casa de subastas Claymore, en Barcelona, con la intención de pasar el rato. Tenía muy poco dinero en el bolsillo, y en el cuarto de una pensión próxima a las Ramblas, unos cuantos libros, un sextante y un título de primer piloto que la Dirección General de la Marina Mercante había suspendido por dos años hacía cuatro meses, después que el Isla Negra, un portacontenedores de cuarenta mil toneladas, embarrancase en el océano Índico, a las 4.20 de la madrugada y durante su cuarto de guardia. A Coy le gustaban las subastas de objetos navales, aunque por esa época no pudiera permitirse pujar. Pero Claymore, situada en un primer piso de la calle Consell de Cent, contaba con aire acondicionado, servían una copa al terminar, y la chica encargada de la recepción tenía piernas largas y bonita sonrisa. En cuanto a los objetos de la subasta, le gustaba mirarlos e imaginar los naufragios que habían ido llevándolos de aquí para allá hasta varar en la última playa. Durante toda la sesión, sentado con las manos en los bolsillos de su chaqueta de paño azul oscuro, permanecía atento a quienes se llevaban sus favoritos. A menudo el pasatiempo resultaba decepcionante: una magnífica escafandra de buzo, cuyo cobre abollado y

lleno de cicatrices gloriosas hacía pensar en naufragios y bancos de esponjas y películas de Negulesco, con calamares gigantes y con Sofía Loren saliendo del agua moldeada bajo la blusa húmeda, fue adquirida por un anticuario a quien ni siquiera tembló el pulso al levantar el cartón con su número. Y un compás de marcaciones Browne & Son, antiguo, en buen uso y dentro de su caja original, por el que Coy habría dado el alma en sus tiempos de estudiante de náutica, resultó adjudicado, sin remontar el precio de salida, a un individuo con aspecto de ignorar todo sobre el mar, salvo el hecho de que, colocada en un escaparate de cualquier marina deportiva de lujo, aquella pieza sería vendida por diez veces su valor.

Задание 21. ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?

- a) Ismael.
- b) Raquel.
- c) Coy.

Задание 22. ¿En qué tipo de barco navegaba?

- a) En un petrolero.
- b) En un portacontenedores.
- c) En una fragata.

Задание 23. ¿Por qué le quitaron el título?

- a) Por haber desertado del barco.
- b) Por haberse insubordinado.
- c) Por un accidente que tuvo su barco.

Задание 24. ¿Qué le gustaba hacer al protagonista cuando estaba en tierra?

- a) Ir a las marinas de lujo.
- b) Ir a los toros.
- c) Asistir a las subastas de objetos marinos.

Задание 25. ¿Qué le decepcionó de la última venta?

- a) Que había salido muy barato.
- b) Que el objeto era falso.
- c) Que el comprador no tenía ni idea del mar.

Задание 26. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso).

Texto II

La niebla tóxica que flota por encima de las ciudades es la forma de contaminación del aire más común y evidente. No obstante, existen diferentes tipos de contaminación, visibles e invisibles, que contribuyen al calentamiento global. Por lo general, se considera contaminación del aire a cualquier sustancia, introducida en la atmósfera por las personas, que tenga un efecto perjudicial sobre los seres vivos y el medio ambiente.

El dióxido de carbono, un gas de efecto invernadero, es el contaminante que está causando en mayor medida el calentamiento de la Tierra. Si bien todos los seres vivos emiten dióxido de carbono al respirar, este se considera, por lo general, contaminante cuando se asocia con autos, aviones, centrales eléctricas y otras actividades humanas que requieren el uso de combustibles fósiles como la gasolina y el gas natural. Durante los últimos 150 años, estas actividades han enviado a la atmósfera una cantidad de dióxido de carbono suficiente para aumentar los niveles de éste por encima de donde habían estado durante cientos de miles de años. Los países industrializados han tomado medidas para reducir los niveles de dióxido de azufre, niebla tóxica y humo para mejorar la salud de sus habitantes. Sin embargo, uno de los resultados, no previsto hasta hace poco, es que unos niveles de dióxido de azufre más bajos podrían, de hecho, empeorar el calentamiento global. Del mismo modo que el dióxido de azufre de los volcanes puede enfriar el planeta al bloquear el paso de la luz del sol, la reducción de la cantidad de este compuesto presente en la atmósfera hace que pase más luz solar, lo que calienta la Tierra. Este efecto se magnifica cuando cantidades altas en la atmósfera de otros gases invernadero hacen que se retenga el calor adicional.

La mayor parte de la gente está de acuerdo en que, para luchar contra el calentamiento global, se deben tomar una serie de medidas. A nivel individual, un menor uso de autos y aviones, el reciclaje y la protección del medio ambiente son medidas que reducen la huella de carbono de una persona, es decir, la cantidad de dióxido de carbono liberada a la atmósfera debido a las acciones de cada individuo. En un nivel más amplio, los gobiernos están tomando medidas para limitar las emisiones de dióxido de carbono y de otros gases de efecto invernadero. Una de ellas es el Protocolo de Kioto, un acuerdo entre países para reducir las emisiones de

42-9-1

dióxido de carbono. Otro método es el de gravar las emisiones de carbono o aumentar los impuestos de la gasolina, para que tanto la gente como las empresas tengan más motivos para conservar la energía y contaminar menos.

1. El mensaje principal que se transmite a través de este ensayo es conocer las causas del calentamiento global.

a) verdadero b) falso

2. La contaminación de aire más común y evidente es la nieve tóxica.

a) verdadero b) falso

3. Unos niveles de dióxido de carbono más altos podrían mejorar la salud de los habitantes.

a) verdadero b) falso

4. El hecho de que los gobiernos toman medidas contra la contaminación indica que el calentamiento global es peligroso.

a) verdadero b) falso

5. La frase combustibles fósiles, en el segundo párrafo, se refiere a los gases producto del efecto invernadero.

a) verdadero b) falso

3/10

Numero: 23

Председатель группы *[Signature]* Н.А. Еремкина
Члены группы *[Signature]* О.Е. Мерзлякова
[Signature] Е.В. Томонина
[Signature] К.В. Сиоменская
[Signature] К.П. Гусев